

Студијски програм/студијски програми: Аеронаутика
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Сарадња вишечлане посаде
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бурђевић Ж.Драган
Статус предмета: И
Број ЕСПБ:8
Услов: нема
Циљ предмета јесте упознавање студената са оптимизираним процесом доношења одлуке, комуникацијом, расподелом задатака, коришћењем чек листе, узајамним надзором, тимским радом, и подршком током свих фаза лета у нормалним, абнормалним и ванредним условима. Упознавање са међуљудским уклапањем и на који начин да најбоље искористе технике сарадње посаде са њиховим карактерним особинама и начинима руковођења на начин који подстиче ефикасност посаде. Оспособљавање за разумевање да њихово понашање током нормалних услова може имати велики значај на функционисање посаде током ситуација великог радног оптерећења и стреса.
Исход предмета јесу усвојена знања и оспособљеност студента за разумевање основа функционисања тима у амбијенту вишечлане посаде, који не представља једноставан збир технички компетентних особа;развијене вештине које немају технички карактер, а које се односе на послове у амбијенту рада вишечлане посаде; развијене вештине које им омогућавају да буду успешни вође и чланови тима; оспособљеност да најбоље искористе технике сарадње посаде са њиховим карактерним особинама и начинима руковођења на начин који подстиче ефикасност посаде; оспособљеност у прихватању једне од најосетљивијих сфера, а то је да охрабрују промену става и понашања.
Садржај предмета
Теоријска настава: Увод у предмет; Вођство/”подржаваоци” и власт (вештине руковођења и надзора, продорност, препреке,културни утицај, улоге пилота који лети и који не лети (PF / PNF,) професионализам, тимска одговорност); Личност, став, и мотивација (слушање, конфликт одлука, посредовање, критика -анализе и планирање пре лета, анализе у току, послелетне, изградња тима); Делотворна и јасна комуникација за време лета (слушање повратне информације, стандардна фразеологија, продорност, учествовање); Процедуре сарадње посаде (техника пилотирања и процедуре у пилотској кабини, стандардна фразеологија, дисциплина); Коришћење чек листа; Flight Operation Manual; Узајамни надзор, информисање и подршка (уочавање значајних одступања- профил лета, конфигурација авиона, итд., процедура алармирања нарочито током полетања и прилаза за слетање, да би назначила прогресију лета, стање система, итд., употреба система на авиону, подешавање радија и навигационе опреме итд.); Примери за софтвер, хардвер, спољне услове и неслагање карактера у пракси.
Практична настава: Вежбе прате теме које се обрађују на предавањима, кроз коришћење симулатора летења и видео опреме и то у следећим областима: Припреме пре лета, укључујући документацију и израчунавање података о перформансама потребним за полетање; Претполетни преглед који обухвата проверу и подешавање радио и навигационе опреме; Провера пре полетања укључује проверу погонске групе и брифинг за полетање од стране пилота који лети; Нормално полетање за различите положаје закрилаца, задаци пилота који лети и пилота којине лети, алармирања (call-outs); Прекинуто полетање; полетање са бочним ветром; полетање са максималном масом; отказ мотора после V1; Нормалан и абнормалан рад авионских система, употреба чек листа; Одабране процедуре за ванредне ситуације које укључују отказ мотора и пожар, уклањање и контролу дима, смицање ветра током полетања и слетања, снижавање у нужди, онеспособљеност члана летачке посаде; Благовремено препознавање и реакција на губитак брзине и управљивости у прилазу, за различите конфигурације авиона; Процедуре за инструментално летење укључујући процедуре чекања; прецизни прилази уз употребу основних навигационих података, командни

навигациони уређај и уређај за аутоматско летење, прилази са симулираним отказом једног мотора, непрецизни и прилази из школског круга, брифинг у прилазу од стране пилота који лети, подешавање навигационе опреме, алармирање током процедуре прилаза, израчунавање података за прилаз и слетање; Продужавање на други круг; нормално и са симулираним отказом једног мотора, прелаз са инструменталног на визуелни лет приликом достизања висине одлуке (DH) или минималне висине одлуке (MDH); Слетања, нормална, са бочним ветром и симулираним отказом једног мотора, прелаз са инструменталног на визуелни лет приликом достизања висине одлуке (DH) или минималне висине одлуке (MDH).

Литература:

Летачки оперативни приручник (Flight Operation Manual).
 EASA – PART FCL Multi Crew Co-operation Course, CTC Aviation Group plc, 2010.
 MCC PILOT’S HANDBOOK, Gestair Flying Academy – Portugal - EAA 2008
 JAR-FCL 1.261(d) and Appendix 1 to JAR-FCL 1.261(d), issued December 1 2006 (Amendment 7) and AMC FCL 1.261(d), issued March 1 2006 (Amendment 5).
 737-804/-8K5 Flight Crew Operations Manual, Thomson Airways. 2009.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
30	0			

Методe извођења наставе Предавања, вежбе, коришћење симулатора летења и видео опреме, мултимедијална презентација, интерактивни метод; анализа случајева из праксе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испт	30
колоквијум-и	30	
израда и презентација семинарских радова	10		