

Врста и ниво студија: Основне академске студије
Назив предмета: Методика извођења обуке у цивилној авијацији 1
Наставник (Презиме, средње слово, име): Ђурђевић Ж. Драган
Статус предмета: О
Број ЕСПБ:5
Услов: нема
Циљ предмета Циљ предмета јесте упознавање студената са процесима који се одвијају у оквиру људског организма и ограничењима који проистичу из специфичности људског фактора, процесима обучавања, филозофијом и техником вршења обуке, стицања знања о развоју програма обуке, опасностима које проистичу из специфичних захтева цивилне авијације и административним захтевима обуке.
Исход предмета Исход предмета јесте усвајање теоретских знања из области методике наставе за предаваче и инструкторе у цивилној авијацији, оспособљеност студената за разумевање и примену метода учења и обучавања, са техникама вршења обуке у учионици и у практичном окружењу, са утицајем људског фактора на безбедност обављања операција у цивилној авијацији, као и стицање знања из домена примењене комуникације (вербалне и невербалне) уз демонстрацију организације и извођење наставе у мултимедијалном окружењу.
Садржај предмета Теоријска настава: 1. предавање: ЉУДСКА ПРИРОДА (Људско понашање, Људске природа и мотивација, Фактори који онемогућавају учење, Емоционалне реакције, Учење одраслих особа); 2. предавање: УЧЕЊЕ (Оквир учења, Теорија учења, Теорија обраде информација, Конструктивизам, Способност вишег реда размишљања – ХотС, Обука заснована на тренинг сценарију – Сценарио/Ситуатион Басед Траининг (СБТ), Перцепција, Фактори који утичу на перцепцију); 3. предавање: УЧЕЊЕ (Увид, Стицање знања, Памћење, Разумевање, Концепт учења); 4. предавање: УЧЕЊЕ И ВЕШТИНЕ I (Ефективност учења, Ефекат психомоторних функција, Карактеристике учења вештина, Стилкови учења, Стицање вештина, Типови пракси); 5. предавање: УЧЕЊЕ И ВЕШТИНЕ II (Процена насупрот критици – корисни савети, “Мултитаскинг” принцип, Фиксација и проблеми који ненамерно настају, Грешке (пропуст ВС грешка, умањење могућности појаве грешке), Мотивација (корени мотивације, одржавање и подстицање)); 6. предавање: КОМУНИКАЦИЈА (Типови комуникације, Ефективна комуникација, Основни елементи комуникације, Баријере у комуникацији, Конфликти у комуникацији, Развијање комуникационих вештина); 7. предавање: ПРОЦЕСИ ПРЕНОШЕЊА ЗНАЊА I (Процес предавања, Основне вештине које се користе у настави, Кодекс понашања и очекивања, Припрема наставе, Презентација градива, Организација наставног материјала, Методе преношења знања, Учење засновано на представљеном проблему); 8. предавање: ПРОЦЕСИ ПРЕНОШЕЊА ЗНАЊА II (E-learning, Групно учење, Предавање засновано на демонстрацији, Drill метод, Наставна средства и технологије извођења наставе, Припрема тестова); 9. предавање: ПРОЦЕНА / КРИТИКА I (Критика као део обуке и учења, Сврха критике, Опште карактеристике ефективне критике, Традиционалан приступ критици); 10. предавање: ПРОЦЕНА / КРИТИКА II (Процена индивидуалних вештина и потенцијала, Одабир метода критике, Начини спровођења критике); 11. предавање: ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ОБУКЕ I (Планирање активности, Силабус, Наставни план) ; 12. предавање: ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ОБУКЕ II (Тренинг заснован на сценарију (SBT)); 13. предавање: ОДГОВОРНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛИЗАМ (Одговорности предавача,

Одговорности инструктора летења, Фокус ка повећању безбедности, Професионализам, Процена могућности студента, Тестови/Тестирање, Професионална унапређења);

14. предавање: ТЕХНИКЕ КОЈЕ СЕ ПРИМЕЊУЈУ У ИНСТРУКТОРСКОМ ПОСЛУ I (Изазови професије предавача/инструктора, Квалификације инструктора летења и предавача, Стратегије и праксе инструктора летења);

15. предавање: ТЕХНИКЕ КОЈЕ СЕ ПРИМЕЊУЈУ У ИНСТРУКТОРСКОМ ПОСЛУ II (Препреке које се могу јавити приликом процеса обуке, Метод преношења знања путем демонстрације, Усвајање више елемената и ефекат одвлачења пажње).

Практична настава:

1. вежба: Проблематизовање аспеката који произлазе из људске природе (понашања, мотивације и реакција);
2. вежба: Учења са посебним освртом на специфичности примене SBT-а;
3. вежба: Процеси учења у форми примене различитих концепата стицања знања;
4. вежба: Препознавања и развој вештина ефикасног учења;
5. вежба: Ефикасно учење и унапређење наставе кроз конструктивну и креативну критику;
6. вежба: Ефикасна/продуктивна примена комуникације у свакодневном животу и настави;
7. вежба: Преношење знања са посебним освртом на PBL метод;
8. вежба: Проблематизовање различитих метода преношења знања кроз применљивост истог;
9. вежба: Критика у циљу унапређења процеса обуке;
10. вежба: Процена индивидуалних могућности и потенцијала кандидата;
11. вежба: Планирање процеса обуке и модификација у складу са реалним захтевима;
12. вежба: Примена концепта SBT-а;
13. вежба: Проблематизовање аспеката професионализма у домену наставе и обуке;
14. вежба: Изазови ваздухопловних професија у домену обуке;
15. вежба: Разрада техника које се примењују у настави и обуци.

Литература:

- Aviation Instructor's Handbook, Federal Aviation Administration, 2008, FAA-H-8083-9A;
- Методика наставе за инструкторе, практикум са репетиторијумом, доц. др Драган Ђурђевић и кап. Велимир Исаковић, Универзитет "Џон Незбит", 2017;
- Академска и стручна литература, као и стручни чланци из домена EBT, PBL и психологије у авијацији;
- Изводи из законодавства ICAO, EU, CAD везани за процесе школовања и обуке кадрова у авијацији;
- Оперативни компанијски приручници (OM A, B, D);
- Уџбеник из Комуникације Универзитета "Џон Незбит";
- Помоћна и додатна литература из домена психологије рада, комуникација и филозофије.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
30	30			

Методе извођења наставе Мултимедијална предавања, вежбе прате теме које се обрађују на предавањима, дискусија, интерактивни метод наставе, анализа студије случаја, презентовање семинарских радова.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	30	
израда и презентација семинарских радова	10		

