

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми: Аеронаутика |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије |
| Назив предмета: Ваздухопловна метеорологија 2 |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): Зорић М. Војкан |
| Статус предмета: 0 |
| Број ЕСПБ: 7 |
| Услов: положен испит Ваздухопловна метеорологија 1 |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Овај предмет је наставак изучавања материје из области ваздухопловне метеорологије; Циљ предмета јесте упознавање студената са процесом формирања наслага леда, облицима и утицајем залеђивања на перформансе авиона, мерама безбедности и начином избегавања услова залеђивања ваздухоплова; са настанком и врстама грмљавинских непогода и избегавањем летења у близини грмљавинских олуја; са летењем изнад планинског подручја, климатологијом, мерењем висине, организацијом метеоролошке службе, анализом и прогнозом времена идр.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>Исход предмета јесу усвојена знања и оспособљеност студента за разумевање појединих метеоролошких појава као што су залеђивања авиона, муње, громови, ветрови и јаке турбуленције и њихов утицај на нормално одвијање ваздушног саобраћаја; са принципима, потребама и начинима метеоролошког обезбеђења ваздушног саобраћаја у циљу стручнијег и ефективнијег рада, повећања безбедности и редовности летења.</p> |
| <p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава:</p> <p>Формирање леда (Услови погодни за стварање леда, Утицај смрзнутог иња, мутног и прозирног леда, Утицај залеђивања на перформансе авиона, Мере безбедности и избегавање услова залеђивања, Залеђивање погонске групе, Мере безбедности, заштите и чишћење наталоженог леда у карбуратору); Грмљавинске олује (Начини постанка - ваздушне масе, фронтови, орографски, Услови потребни за настанак, Развојни процес, Препознавање услова у којима могу настати, Опасности за авион, Утицај муња, громава и јаке турбуленције, Избегавање летења у близини грмљавинских олуја); Летење изнад планинског подручја (Опасности, Утицај терена на процесе у атмосфери, Планински таласи, смицање ветра, турбуленција, вертикална померања, роторни ефекти, котлински ветрови); Климатологија (Опште , сезонске циркулације ваздуха у тропосфери изнад Европе, Локално сезонско време и ветрови); Мерење висине (Операционални захтеви при подешавању притиска, Висина по притиску и висина по густини, Релативна висина, стварна висина и FL, ICAO стандардна атмосфера, QFE,QNH, стандардни притисак (QNE), Прелазна висина, зона преласка и левели); Организација метеоролошке службе (Аеродромска метеоролошка канцеларија, Аеронаутичке метеоролошке станице, Служба за прогнозирање времена, Метеоролошка служба на аеродрому, Могућност добијања повремених временских прогноза); Анализа и прогноза времена (Временске карте, симболи и ознаке, Метеоролошке карте значајног времена, Прогностичке карте за општу авијацију); Информације о времену за планирање летења (Извештаји и прогнозе за полетање, лет по марш рути, аеродром дестинације и алтернације, Значење кодираних информација METAR, TAF, GAFOR, Могућност добијања земаљских извештаја за приземни ветар, смицање ветра на малој висини, видљивост); Метеоролошко извештавање за посаде авиона (VOLMET, ATIS, SIGMET).</p> <p>Практична настава:</p> <p>Вежбе прате теме које се обрађују на предавањима, интерактивне радионице, студије случаја, индивидуалне презентације.</p> |
| <p>Литература:</p> <p>Manual of Aeronautical Meteorological Practice, Doc 8896 AN/893, International Civil Aviation Organization, 2011.</p> <p>Лазић Л., (2012): Ваздухопловна метеорологија, Институт за метеорологију, Физички</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|---------------|
| факултет, Београд | | | |
| Чобанов, З.,(1980): Ваздухопловна метеорологија, Научна књига, Београд | | | |
| Гаврилов М.,(2001): Ваздухопловна метеорологија, Летачка академија, ЈАТ, Вршац | | | |
| Meteorological Office, Handbook of Aviation Meteorology, Stationery Office Books; 1994. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 4 5 | Други облици наставе: | |
| Методе извођења наставе Мултимедијална предавања, вежбе прате теме које се обрађују на предавањима, дискусије, интерактивни метод, анализа студије случаја, презентација семинарских радова. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | <i>поена</i> |
| активност у току предавања | 15 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 15 | усмени испт | |
| колоквијум-и | 30 | | |
| израда и презентација семинарских радова | 10 | | |