

Vežba 01

Tokom razgovora treba problematizovati termin "metodika" u diskursu psihologije, filozofije i komunikologije. Takođe treba problematizovati poziciju instruktora/predavača kroz vreme sa posebnim osvrtom na današnje vreme, okruženje korporativno/kompanijskih kultura.

- Process učenja, obučavanja
- Ljudske mogućnosti i ograničenja
- Komunikacija i razumevanje
- Motivacija
- Promene ponašanja kao posledica učenja (stavovi, potencijali, "Kulturno oko", način razmišljanja i društveno pozicioniranje)
- Zašto je bitno za instruktora dobro poznavanja ljudske prirode
- Katharine Cook Briggs i Izabel Brigs Majers (1962.) 16 tipova ličnosti
- dr David Keirse - četiri grupe nazvanih: Staratelj, Zanatlija, Racionalista i Idealista.
- Kako različiti tipovi ličnosti utiču na odnos instruktor - student?
- Majer – potrebe za normalnim rastom i razvojem (1938.)
- Maslovljeva teorija potreba – „Hijerarhija potreba“ – „Piramida potreba“ (1954.)
- Termini: Bezbednost, Pripadnost, Poštovanje, Razum estetika i Samoostvarenje u mislu tumačenja Maslovljeve teorije potreba.

Komentare o navedenim terminima pogledati u kratkim filmovima:

- Process Learning: <https://www.youtube.com/watch?v=yS2gCgJsq3U>
- Hierarchy of Needs in Ratatouille:

<https://www.youtube.com/watch?v=tzQ9vrvTAtk>

(Preporučujem da odgledate ceo film Ratatouille iz 2007. u kome možete zapaziti razvoj termina "motivacija" i bihevioristički pristup razvoju karijere)

Kao i "Myers-Briggs Type Indicator:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1f/MyersBriggsTypes.png/1200px-MyersBriggsTypes.png>

Maslovljeva hijerarhija potreba:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6f/Maslow's_hierarchy_of_needs-sh.svg/1280px-Maslow's_hierarchy_of_needs-sh.svg.png

Tokom vežbi, potrebno je upoznati se sa uputstvom za pisanje kratkog eseja.

- Traži se kritičko razmišljanje
- Kratak esej -3000 do 5000 karaktera (sa razmacima)
- Konstrukcija eseja:
 - Uvodni deo sa temom koju obrađujemo
 - Argumenti i kontraargumenti u literatura (knjige, medijski tekstovi, drugi izvori)
 - Razrada sopstvenog stava
 - Zaključak i na koji Vaš način razmišljanja može biti od koristi

Teme za kratki esej

- "Istražiti promene koje se dešavaju na nivou ličnosti tokom procesa učenja"
- "Na koji način se instruktor/predavač prilagođava potrebama studenata i zašto?"

Cilj uvođenja kratkih eseja kao ocene aktivnosti na predmetu je ispunjenje zahteva za povećanom argumentovanom verbalizacijom zapažanja, odbrana znanja i iskustvom stečenih pozicija. Radovi koje budete slali na adrese: ddjurdjevic@megatrend.edu.rs, velimir.isakovic@gmail.com će biti pregledani i depersonalizovano komentarisani na narednim vežbama. Ovi kratki eseji Vam mogu poslužiti kao priprema za buduće radove, a za svrhu imaju vežbu iznošenja stavova u akademskom formatu.

Za kraj vežbe treba otvoriti diskusija na temu ključnih termina kao uvod u naredno predavanje:

- Na koji način razumete termin „Motivacija“? – diskusija na temu
- Odbranbeni mehanizmi – kako ih kod sebe prepoznamo?
- Sigmund Frojd i njegove teorije
- Frojd – mehanizmi odbrane: Suzbijanje, Poricanje, Kompenzacija, Projekcija, Racionalizacija, Reaktivna formacija, Fantazija, Pomeranje
- Stres – manifestacije – pozitivni/negativni

Predlaže se gledanje filma "Freud's Psychoanalytic Theory on Instincts: Motivation, Personality and Development": <https://www.youtube.com/watch?v=7vFf5CS27-Y>

Tokom vežbe se može uvesti i dopunska literatura koja će nam poslužiti za čvršću argumenatciju potreba koje prosiću iz ciljeva ovog obaveznog predmeta "Manual of Evidence-based Trainin"

<http://www2010.icao.int/SAM/Documents/2014-AQP/EBT%20ICAO%20Manual%20Doc%209995.en.pdf>

Kratko zapažanje i lični stav:

Metodika za instruktore, premet koji je uveden na FCV daje sasvim novu formu izučavanja potreba za obavljanje posla instruktora letenja I samim time ste pozvani, bez obzira što se možda bavite tim poslom, da se aktivno uključite u predavanja i vežbe.

S poštovanjem
Velimir Isaković