

Vežba 07

Poštovane kolege,

prethodno predavanje smo u potpunosti posvetili oblasti „predavanje“ pri čemu smo imali prilike da izvučemo zaključak da je ova oblast kao i sve koje su za nama posvećene produktivnosti izvođenja obuke. Predavanja moraju da budu usmerena ka razumevanju i sastavljena na taj način da zadovolje potrebe pojedinca - student. U fokusu je dakle naš učenik, a ne instruktor.

* Razumevanje termina iz prethodnog predavanja uz komentarisanje

- Koje sposobnosti se razvijaju kod studenata promocijom ADM procesa?
- Objasniti ukratko obuku usmerenu na razvijanje veština donošenja odluka usmerenih ka ciljevim Decision-Based Objectives.
- Koje osnovne elemente mora da sadrži nastavni materijal?
- Koji je najbolji način da se student integriše i aktivira u nastavnom procesu?
- Ukratko objasniti PBL način izvođenja nastave.
- Na čemu se zasniva proces predavanja HOTS?
- Koji su osnovni nedostaci, a koje prednosti E-Learning sistema učenja?
- Zašto je po vašem mišljenju neophodno učešće instruktora tokom usvajanja veština letenja uz pomoć simulatora?
- Nabrojati nekoliko tipova nastavnih sredstava.
- Na šta se treba fokusirati prilikom ocenjivanja studenta kroz testove i usmenu proveru znanja?

U prošloj vežbi smo odradili pretpoletni pregled avion pri čemu ste imali priliku da pokažete svoje poznavanje procedura, ali i različitosti koje proističu iz pristupa rada vazduhoplovnih škola i centara. Svako od nas, naime, bez obzira koliko smo u radu usmereni na poštovanje procedura pokazuje različitost, što je i normalno jer to je refleksija lične inovativnosti. Greške u radu instruktora se najčešće javljaju u „dobroj nameri“ i na taj način ih treba razumeti. Upravo zbog toga je bitno držati se standarda u radu

Znanje studenata, posebno njihovi stavovi nisu zaista originalno njihovi već predstavljaju refleksiju našeg uticaja. Modeli postupanja u nekoj situaciji se usvajaju kako smo mogli da vidimo kroz proces obuke što nam je i cilj jer studenta učimo ne samo rešavanju određenog problem već mu predstavljamo matricu po kojoj će da postupi u budućnosti. Na isti način funkcioniše proces učenja kada su u pitanju stavovi, samo što stavove u procesu učenja prenosimo nesvesno. Što znači, ako želiš da vidiš kakav si instruktor/predavač pogledaj se u ogledalo – studenta.

* Uputstvo za pisanje kratke vežbe:

Ako ste odradili prethodne vežbe videćete da se one međusobno nadovezuju. Tokom ove vežbe ćemo se se pozabaviti letom i načinom na koji prenosimo znanje i kontrolišemo usvojeno kroz manevar standardnog horizontalnog zaokreta.

Vaš zadatak je da metode iz vežbe 2. i 3. (bihejvioralnu i kognitivnu) primenite na vežbu u letu prilikom čega ćete sastviti kratko methodsko iskustvo za izvođenje tog manevra. Vežba se odvija u zoni aerodroma Kraljevo.

Dužina vežbe, kao i obično jedna kucana strana.

U ovoj vežbi treba obratiti pažnju da instruktori tokom leta imaju malo vremena da objasne sve elemente leta i da je 90% posla u pripremi na zemlji. Na ovaj način ističemo važnost oblasti koja je vezana za ovu vežbu, a to je proces predavanja, odnosno prenošenja znanja.

Razmislite koja znanja studenti danas poseduju pre nego li što sednu u avion i od koje tačke bi trebalo krenuti sa objašnjavanjem ovog manevra da bi se on kvalitetno i sa što manjim potrošenim resursom aviona sa uspehom usvojio.

Ovom radu priložite neki od crteža koji možete pronaći na internetu kao što je ovaj na sledećoj adresi:

http://www.free-online-private-pilot-ground-school.com/images/forces_during_turn.gif

* Filmovi za diskusiju – obratiti pažnju na poruke koje se šalju putem ovih filmova:

- Learn to Turn

<https://www.youtube.com/watch?v=nWbk3jn0GK4>

- Forces Acting On An Airplane In A Turn

<https://www.youtube.com/watch?v=Oc7ViQnXkUs>

-

Turn Coordinator Animation

<https://www.youtube.com/watch?v=HahloQh716Q>

- Principles of Flight - Part 2 : Propeller Tendencies

<https://www.youtube.com/watch?v=o8sc3VIZPUc>

Sledeća vežba će nas uvesti u sferu instrumentalnog letenja, tako da će ova vežba biti izvrsna priprema za oblast koja nam sledi.

S poštovanjem
Velimir Isaković