

**ПРАВИЛНИК
О МИНИМАЛНИМ УСЛОВИМА ЗА СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА И
САРАДНИКА НА
ПРАВНОМ ФАКУЛТЕТУ МЕГАТРЕНД УНИВЕРЗИТЕТА**

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником уређује се поступак заснивања радног односа и јединствени ближи минимални услови за стицање звања наставника на Правном факултету Мегатренд универзитета (у даљем тексту: Факултет).

Члан 2.

Наставно особље Факултета чине лица која остварују наставни, научни и истраживачки рад.

Звања наставника на Факултету су: предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор.

Наставници у звању предавача или професора струковних студија могу да изводе наставу само на струковним студијама.

Наставници у звању доцента, ванредног и редовног професора могу да изводе наставу на свим врстама студија.

Наставу страних језика на Факултету изводе наставници страног језика у свим звањима.

Члан 3.

Факултет по претходној сагласности Универзитета расписује конкурс за заснивање радног односа и избора у звање наставника односно сарадника за уже области утврђене општим актом факултета.

Одлуку о расписивању конкурса доноси ректор.

Наставник изабран у звање по одредбама Закона, који има заснован радни однос на једном од факултета на Мегатренд универзитету, може засновати радни однос на Факултету, без расписивања конкурса, закључивањем уговора о раду, у истом звању, за исту ужу научну област, на основу одлуке Већа.

Члан 4.

Конкурс за избор у звање и заснивање радног односа наставника и сарадника објављује се на универзитетском и факултетском сајту или у средствима јавног информисања.

Факултет без расписивања конкурса може да ангажује наставника из друге самосталне високошколске установе и ван територије Републике, у звању гостујућег професора.

Наставно-научно веће Факултета образује Комисију за писање реферата о кандидатима за избор у звање наставника и сарадника, на првој седници, по закључењу конкурса.

Комисија се састоји од најмање три наставника из научне области за коју се врши избор.

Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се наставник бира.

Члан 5.

Комисија припрема извештај о пријављеним кандидатима у року од 30 дана од дана именована.

Извештај Комисије садржи: биографске податке, преглед и мишљење о научном и стручном раду кандидата, мишљење о испуњености услова кандидата за избор у звање и на радно место наставника, односно сарадника, као и предлог за избор у одређено звање.

Наставно-научно веће Факултета разматра извештај Комисије и након усвајања доставља га надлежном одбору Сената Универзитета на разматрање.

Члан 6.

Надлежни одбор Сената разматра извештај Комисије за избор наставника и након усвајања истиче га 30 дана на увид јавности, објављивањем на сајту Мегатренд универзитета или у средствима јавног информисања.

Наставно-научно веће разматра извештај Комисије за избор сарадника а након усвајања, истиче га 30 дана на увид јавности, објављивањем на сајту Факултета или у средствима јавног информисања.

Члан 7.

По истеку рока из става 1 претходног члана, надлежни одбор доставља извештај Сенату на даљи поступак.

По истеку рока из става 2 претходног члана, Факултет одлучује о избору сарадника.

Сенат одлучује о избору у звање наставника, а факултет о избору сарадника ако је присутно најмање две трећине чланова који имају право да одлучују.

Одлуку о избору у звање наставника доносе чланови Сената из реда наставника у истом или вишем звању.

Приликом избора у звања наставника, цене се следећи елементи: оцена о резултатима научног, истраживачког односно уметничког рада, оцена о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе, оцена о резултатима педагошког рада, као и оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцену о резултатима ангажовања у развоју наставе и других делатности и оцену о резултатима постигнутим у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје Факултет.

При оцењивању резултата педагошког рада узима се у обзир мишљење студената.

Одлука о избору у звање доноси се већином гласова укупног броја чланова који имају право да одлучују.

Гласање је по правилу јавно.

Са изабраним лицем уговор о раду закључује декан факултета.

Члан 8.

Избор у звање наставника на факултету заснива се на оствареним и мерљивим резултатима рада кандидата, који се, поред општих услова, исказују и на следећим елементима:

1. обавезни елементи:

1.1. наставни рад; и

1.2. научно-истраживачки, односно уметнички рад (У прилогу овог Правилника налази се прилог 1. Извод из Правилника о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, а који је саставни део овог правилника);

2. изборни елементи:

2.1. стручно-професионални допринос;

2.2. допринос академској и широј заједници; и

2.3. сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству.

Обавезни елементи дефинисани су минималним условима, а факултет уређује садржаје изборних елемената.

3. Сваки изборни елемент мора да садржи неколико ближих одредница, као:

- стручно-професионални допринос - аутор/коаутор елабората или студије, руководиоца или сарадника на пројекту, иноватора, аутор/коаутор патента или техничког унапређења, односно аутор/коаутор уметничког пројекта или сарадник на уметничком пројекту и др.;

- допринос академској и широј заједници - ангажовање у националним или међународним научним, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним институцијама и др.;

- сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству - мобилност, заједнички студијски програми, интернационализација и др.

4. Кандидат за избор у звање мора да испуни најмање два од три изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у реферату комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање.

Елементи за оцену наставника

Члан 9.

Оцена наставника, према критеријумима из члана 8. став 1. овог правилника, врши се вредновањем следећих елемената, и то:

1. Наставни рад

1.1. Елементи за оцену:

Наставник је

- изврстан познавалац области коју предаје;
- активан научник/уметник чији научни/уметнички рад доприноси настави;
- има ригорозне стандарде и активира студенте у настави и учењу;
- одлично припрема студенте за више нивое студија и за посао;
- излаже материју на јасан и разумљив начин;
- доступан је студентима за објашњења и савете;
- ажуран је у примени савремених наставних технологија;
- активно и регуларно обнавља програм предмета и наставни материјал;
- дискутује о питањима наставе са колегама;
- размењује експертизу са колегама;
- ради као ментор наставника у почетним звањима;
- наставне циљеве и обавезе факултета ставља испред својих личних преференција;
- припрема и предаје више различитих предмета;
- прихвата нове наставне обавезе у интересу факултета.

1.2. Извори за оцењивање:

- Програми предмета и библиографија које је кандидат припремио за наставу;
- Припремљени детаљни планови наставе на предмету, по часовима;
- Оригинална и иновативна припрема материјала за наставу и методи извођења наставе (за класичне студије и студије на даљину);
- Остварена интеракција са студентима у оквиру класичних студија и студија на даљину;
- Вођење студената на старијим годинама, дипломским и докторским студијама;
- Менторство у завршним радовима;
- Припремање и вођење академских програма;
- Вођење рада демонстратора, сарадника у настави и асистената;

- Развој квалитетног материјала (задатака, демонстрационих огледа, групних радова) за употребу у настави;
- Значајан допринос припреми наставних планова;
- Добијене награде и признања за рад у настави;
- Допринос педагогији учешћем у регионалним и националним научним, односно уметничким скуповима на ту тему.

2. Научноистраживачки рад, стручни и професионални рад

2.1. Елементи за оцену:

- Публиковање радова у виду књига и чланака;
- Семинари, научне конференције и јавна предавања, учешће у одборима конференција;

2.2. Извори за оцењивање:

- Стечени академски степен (докторат) и научно звање (на пример, научни сарадник);
- Рад на научним пројектима;
- Припремање и вођење научних пројеката;
- Објављивање радова у професионалним часописима са рецензијом;
- Објављивање књига, монографија, реферата, приказа;
- Презентације на научним скуповима;
- Обављање истраживања или презентација за наручиоце изван факултета.

2.3. Методи оцењивања:

- Рецензије (реферати) од стране једнаких по рангу са универзитета, факултета и ван њега;
- Оцена истраживачких резултата на пројектима у складу са циљевима пројеката;

3. Стручно-професионални допринос

3.1. Елементи доприноса:

- Креативан развој у областима за које наставник добија јавна признања;
- Саопштавање радова;
- Уређивачки послови;
- Консултантске и сличне активности.

3.2. Извори за оцењивање:

- Рецензирање предлога истраживачких пројеката;
- Учесће у раду организационих или научних одбора на домаћим и страним конкурсима и манифестацијама;
- Добијање средстава за научне пројекте;
- Руковођење пројектима;
- Обављање консултантских послова;
- Уређивање часописа и публикација;
- Добијени позиви за евалуацију образовних програма.

3.3. Методи оцењивања

- Семестрални и годишњи извештај о раду Центра за квалитет (самоевалуација) наставника;

- Евалуација од стране ректора универзитета или декана у оквиру збирне самоевалуације научне продукције универзитета или факултета.

4. Допринос академској и широј заједници

4.1. Елементи доприноса:

- Подржавање ваннаставних академских активности студената;
- Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове;
- Учешће у раду тела факултета и универзитета;
- Учешће у раду Сената универзитета;
- Руковођење активностима на факултету и универзитету;
- Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и универзитета;
- Успешно извршавање специјалних задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;
- Пружање консултантских услуга заједници;
- Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација;
- Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу универзитета и факултета као заједнице учења.

4.2. Извори за оцењивање:

- Рецензирање предлога научно-истраживачких пројеката;
- Учешће у раду комисија, односно жирија на домаћим и страним такмичењима, конкурсима и манифестацијама;
- Добијање средстава за научне пројекте;
- Руковођење пројектима;
- Уређивање часописа и публикација;

4.3. Методи оцењивања:

- Семестрални и годишњи извештај (самоевалуација) наставника;
- Евалуација од стране декана, у оквиру збирне самоевалуације рада факултета;
- Рецензије (реферати) од стране једнаких по рангу са универзитета, факултета и изван њега;
- Професионални и јавни коментари добијени са универзитета, факултета и ван њега.

5. Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству

5.1. Елементи доприноса:

- Вођење професионалних (струковних) организација;
- Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других високошколских установа или институција);
- Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;
- Учешће на локалним, регионалним, националним или интернационалним стручним и научним конференцијама и скуповима;

- Организација и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних конференција и скупова;
- Учешће на локалним, регионалним, националним или интернационалним конференцијама и скуповима;
- Репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима;
- Учешће у раду одбора, комисија и законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертизом факултета и универзитета;
- Вођење или учествовање у ваннаставним активностима које доприносе угледу и статусу факултета и универзитета;

5.2. Извори за оцењивање

- Рецензирање предлога научно-истраживачких пројеката;
- Учешће у раду комисија и одбора на домаћим и страним научним скуповима, такмичењима, конкурсима и манифестацијама;
- Добијање средстава за научне пројекте;
- Руковођење пројектима;
- Уређивање часописа и публикација.

5.3. Методи оцењивања:

- Годишњи извештај (самоевалуација) наставника;
- Евалуација од стране декана, у оквиру збирне самоевалуације рада факултета;
- Рецензије (реферати) од стране једнаких по рангу са универзитета, факултета и изван њега;
- Професионални и јавни коментари добијени са универзитета, факултета и изван њега.

Члан 10.

Наставник који се бира у звање редовног професора мора испуњавати и услове да буде ментор за вођење докторске дисертације, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија на високошколским установама.

Изузетно, у пољу природно-математичких наука услов из става 1. овог члана мора испунити и наставник који се бира у звање ванредног професора.

Члан 11.

Ако је дошло до промене уже научне области, осим код првог избора у звање доцента, докторска дисертација не мора да буде из уже научне области, већ из научне области за коју се кандидат бира.

Под научном облашћу, у смислу минималних услова, подразумева се област из које се стиче докторат наука на акредитованом студијском програму, а у складу са Листом стручних, академских и научних звања.

Члан 12.

Научни радови се вреднују на основу важеће категоризације часописа за избор у научноистраживачко звање из Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.

Радови проистекли из докторске дисертације могу да се вреднују за избор у звање.

За поље друштвено-хуманистичких наука, са часописима из категорија М21-М23 изједначени су часописи са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

Високошколска установа не може проширивати листу из става 3. овог члана.

Листа престижних светских часописа објављује се на сајту Националног савета за високо образовање.

Члан 13.

Сматраће се да је кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова од оног који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се не наводи у овим минималним условима (нпр. М11-М14 или М41-М45), тај услов испунио.

Члан 14.

Наставник може бити биран у исто звање више пута.

Кандидату који је претходно био поново биран у звање доцента, код избора у звање ванредног професора узимају се у обзир и услови које је у том поновном избору, односно поновним изборима, испунио.

Кандидату који је претходно био поново биран у звање ванредног професора, код избора у звање редовног професора узимају се у обзир и услови које је у том поновном избору, односно поновним изборима, испунио.

Члан 15.

Факултет може да уведе додатне, строже услове за избор у звања наставника.

II ИЗБОР У ЗВАЊА САРАДНИКА

Члан 16.

Звања сарадника су: сарадник у настави, асистент и асистент са докторатом.

Звања сарадника у извођењу наставе у оквиру студијских програма у оквиру образовно-уметничког поља уметности су: уметнички сарадник, виши уметнички сарадник, самостални

уметнички сарадник, стручни сарадник, виши стручни сарадник и самостални стручни сарадник.

Звања сарадника у извођењу наставе у оквиру студијских програма страних језика су: лектор и виши лектор.

Високошколска установа може за потребе реализације студијских програма ангажовати и сараднике ван радног односа.

Општим актом високошколске установе прописују се услови за избор у звања сарадника из ст. 2. и 3. овог члана.

Члан 17.

Избор у звања сарадника врши се према поступку утврђеном за избор у звање наставника.

Уговор о раду са сарадником који заснује радни однос закључује декан.

Члан 18.

Факултет бира у звање сарадника у настави на студијама првог степена студента мастер академских студија или специјалистичких академских студија, који је студије првог степена завршио са просечном оценом најмање осам.

Факултет бира у звање асистента, студента докторских студија који је сваки од претходних степена студија завршио са просечном оценом најмање осам и који показује смисао за наставни рад.

Факултет бира у звање асистента са докторатом лице које је стекло научни назив доктор наука, односно уметнички назив доктора уметности и које показује смисао за наставни рад.

Члан 19.

Факултет може изабрати у звање сарадника ван радног односа (демонстратор, докторанд и сл.) за помоћ у настави на студијама првог степена, студента првог, другог или трећег степена, под условом да су на студијама првог степена остварили најмање 120 ЕСПБ бодова са укупном просечном оценом најмање осам.

Факултет може, за потребе реализације дела практичне наставе која се реализује ван високошколске установе, у звање сарадника ван радног односа изабрати лице запослено у установи где се практични део наставе реализује.

Избор у звања сарадника лица из става 1. и 2. овог члана врши Наставно-научно веће, без расписивања конкурса, на предлог декана.

Уговор о радном ангажовању са овим лицима закључује декан.

III МИНИМАЛНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Члан 20.

Минимални услови за избор у звања наставника Факултета су:

1) УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА ПОЉЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

Општи услов

Научни назив доктора наука за научну област за коју се бира, стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму у земљи или диплома доктора наука стечена у иностранству, призната у складу са Законом о високом образовању.

Услови за први избор у звање доцента

ОБАВЕЗНИ:

1. Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.
2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода (ако га је било).
3. Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.
Додатно испуњен услов из категорије М20 може, један за један, заменити услов из категорије М51.

ИЗБОРНИ

(минимално 2 од 3):

4. Стручно-професионални допринос.
5. Допринос академској и широј заједници.
6. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Услови за сваки следећи избор у звање доцента

ОБАВЕЗНИ:

1. Искуство у педагошком раду са студентима.
2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.

3. Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.

Додатно испуњен услов из категорије М20 може, један за један, заменити услов из категорије М51.

ИЗБОРНИ

(минимално 2 од 3):

4. Стручно-професионални допринос.

5. Допринос академској и широј заједници.

6. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

2) УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА ПОЉЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

Општи услов

Испуњени услови за избор у доцента.

Услови за први избор у звање ванредног професора

ОБАВЕЗНИ:

1. Искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе, позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство.

2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода (ако га је било).

3. Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М20 може, један за један, заменити услов из категорије М51. Ако је један рад објављен у часопису из категорије М21, М22 или М23, неће се тражити, као минимални, други услови из тачке 3.

4. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.

5. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.

ИЗБОРНИ

(минимално 2 од 3):

6. Стручно-професионални допринос.

7. Допринос академској и широј заједници.
8. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Услови за сваки следећи избор у звање ванредног професора

ОБАВЕЗНИ:

1. Искуство у педагошком раду са студентима.
2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.
3. Објављен један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М20 може, један за један, заменити услов из категорије М51.

ИЗБОРНИ

(минимално 2 од 3):

4. Стручно-професионални допринос.
5. Допринос академској и широј заједници.
6. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

**3) УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
ПОЉЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

Општи услов

Испуњени услови за избор у ванредног професора.

Услови за избор у звање редовног професора

ОБАВЕЗНИ:

1. Искуство у педагошком раду са студентима.
2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.
3. Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.
4. Објављен један рад из категорије М24 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, заменити услов из категорије М24, односно М51.

5. Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, заменити услов из категорије M51.
6. Цитираност од 10 хетеро цитата.
7. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу.
8. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета, или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.
9. Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету.
10. Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким, односно мастер академским студијама.

ИЗБОРНИ

(минимално 2 од 3):

11. Стручно-професионални допринос.
12. Допринос академској и широј заједници.
13. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Избори у звања на струковним студијама

Члан 21.

У звање предавача или професора струковних студија на факултету који изводи наставу из акредитованих студијских програма струковних студија, може бити изабрано лице које се потврдило у својој струци, односно области, за коју се бира.

Сматра се да кандидат за предавача струковних студија у погледу обима (квантитета) успуњава наведени услов уколико приликом оцењивања објављених радова оствари кумулативно најмање 10 бодова, од којих најмање 5 бодова након завршетка постдипломских студија.

У звање професора струковних студија може бити изабрано лице које:

1. има стручне радове који доказују афирмисаност кандидата у области за коју се бира,
2. има одговарајућу библиографију која обухвата радове и остварења које струка признаје као одговарајући начин презентације из области за коју се бира,
3. има позитивну оцену педагошког рада за претходни изборни период.

Сматра се да кандидат за професора струковних студија у погледу обима (квантитета) успуњава услов из тачке 2. става 3. овог члана уколико приликом оцењивања објављених радова оствари кумулативно најмање 20 бодова, од којих најмање 10 бодова након завршетка докторских студија.

IV РЕФЕРАТ КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Члан 22.

Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање, као и сажетак реферата, морају садржати све тражене елементе за избор у звање, који пак морају бити образложени.

Члан 23.

Чланови комисије за писање реферата из члана 23. овог правилника изјашњавају се о квалитету кандидата и испуњености услова за избор у звање у писаној форми и то потврђују својим потписом.

Члан 24.

Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање, као и сажетак реферата из члана 22 овог правилника стављају се на увид јавности и морају бити објављени на званичној интернет страници високошколске установе до окончања конкурса.

V ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 25.

Овај правилник ступа на снагу даном доношења, и примењује се на све конкурсе за избор у звања наставника расписане од дана ступања на снагу.

Члан 26.

Факултет је дужан да овај правилник достави Комисији за акредитацију и проверу квалитета, као и да о свакој каснијој измени овог правилника обавести Комисију.



Председник Наставно-научног већа

Проф. др Весна Балтезаровић

Прилог 1. Извод из Правилника о поступку и начину вредновања, и квантитативномисказивању научноистраживачких резултата истраживача („Службени гласник“ број 24/2016 и 21/2017).